

本科生导师制培养计划书

姓名：

学 号：

专业名称：

培 养 类 型：

指导教师：

入选时间：

江苏第二师范学院文学院 制表

二〇 年 月

**填 表 说 明**

一、为了有计划地做好文学院本科生专业创新能力的培养工作，指导小组、导师、学生应根据本科生导师制实施方案（试行）的培养目标，具体制定入选本科生导师制创新计划的本科生培养计划。

二、培养计划在本科生导师制选拔工作结束一个月内，由指导小组及指导教师针对学生个人情况进行分析后，制定个人培养计划，本表由指导教师负责审定和填写。

三、本表填写一式三份，学生本人、指导教师、文学院教学委员会各保存一份。

一、学生基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 免冠照片 |
| 出 生 地 |  | 出生年月日 |  |
| 政治面貌 |  | 入党(团)时间 |  |
| 专业班级 |  | 学号 |  |
| 身份证号 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 家庭住址 |  | 邮政编码 |  |
| 通联方式 | 家庭固话 |  | 移动电话 |  |
| 个人经历简述 | 起止年月 | 学校或工作单位 | 职 务 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 已参与的科研项目、已公开发表的科研成果 |  |
| 已公开发表文学/新闻作品 |  |
| 导师组指导教师基本情况 | 姓 名 | 技术职称 | 获得学位 | 主要研究方向 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、总体培养规格

|  |  |
| --- | --- |
| 拟定培养方向 |  |
| 培养类型 | □研究型； □创作型； □优秀师资； □其它 |
| 培养资助来源 | □国家社科规划、基金项目□教育部人文、社会科学研究项目□国家教育学、艺术学基金项目□中央、国家各部门项目□省（自治区、直辖市）项目□国际合作研究项目□教育厅（厅局级）项目 | □与港、澳、台合作研究项目□企、事业单位委托项目□外资项目□学校项目□国防项目□非立项□其它 |
| 培养目标要求 |  |
| 培养年限步骤 |  |
| 培养方式方法 |  |

三、创新能力训练

**3-1拟阅读书刊**

|  |
| --- |
|  |

**3-2文献检索训练**\*

|  |
| --- |
|  |

\*注：拟进行文献整理、文献转、引、注等规范使用训练及学术道德引导情况等。

**3-3学术报告**\*

|  |
| --- |
|  |

\*注：拟参加或主持、主讲、发言、研讨、交流或读书报告等情况。

**3-4创作或科研实践**\*

|  |
| --- |
|  |

\*注：撰写学术综述、书评、发表学术论文或文学作品情况等。

四、培养计划认定

|  |  |
| --- | --- |
| 学生本人对培养计划的意见 |  签名：  |
| 指导教师意见 | 签名： ；  |
| 主管领导意见 |  （公章） 签名： 年 月 日 |

说明：1.本计划制定完成并经师生双方认定、主管领导签字后，原则上不能随意变更。2.在填写有关内容的时候，请不要改变表的结构。原则上在指定范围内填写，填写内容过多，可适当压缩内容或调整字间距、行间距。