

本科生导师制培养计划书

姓名：

学 号：

专业名称：

培 养 类 型：

指导教师：

入选时间：

江苏第二师范学院文学院 制表

二〇 年 月

**填 表 说 明**

一、为了有计划地做好文学院本科生专业创新能力的培养工作，指导小组、导师、学生应根据本科生导师制实施方案（试行）的培养目标，具体制定入选本科生导师制创新计划的本科生培养计划。

二、培养计划在本科生导师制选拔工作结束一个月内，由指导小组及指导教师针对学生个人情况进行分析后，制定个人培养计划，本表由指导教师负责审定和填写。

三、本表填写一式三份，学生本人、指导教师、文学院教学委员会各保存一份。

一、学生基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | |  | | | | | | | 性别 | | | |  | | | | 民族 | | | |  | | | | | | | 免冠照片 | |
| 出 生 地 | | |  | | | | | | | 出生年月日 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 政治面貌 | | |  | | | | | | | 入党(团)时间 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 专业班级 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | 学号 | | | |  | | | | | | |
| 身份证号 | | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 家庭住址 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 邮政编码 | | | |  | |
| 通联方式 | | | 家庭固话 | | | |  | | | | | | | | | | | 移动电话 | | | | | | |  | | | | | |
| 个  人  经  历  简  述 | 起止年月 | | | | | | 学校或工作单位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 职 务 |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 已参与的科研项目、已公开发表的科研成果 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 已公开发表文学/新闻作品 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 导师组指导教师基本情况 | | 姓 名 | | | | | 技术职称 | | | | | | 获得学位 | | | | | | | 主要研究方向 | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |

二、总体培养规格

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 拟定培养方向 | |  | |
| 培养类型 | | □研究型； □创作型； □优秀师资； □其它 | |
| 培养资助来源 | □国家社科规划、基金项目  □教育部人文、社会科学研究项目  □国家教育学、艺术学基金项目  □中央、国家各部门项目  □省（自治区、直辖市）项目  □国际合作研究项目  □教育厅（厅局级）项目 | | □与港、澳、台合作研究项目  □企、事业单位委托项目  □外资项目  □学校项目  □国防项目  □非立项  □其它 |
| 培养  目标  要求 |  | | |
| 培养  年限  步骤 |  | | |
| 培养  方式  方法 |  | | |

三、创新能力训练

**3-1拟阅读书刊**

|  |
| --- |
|  |

**3-2文献检索训练**\*

|  |
| --- |
|  |

\*注：拟进行文献整理、文献转、引、注等规范使用训练及学术道德引导情况等。

**3-3学术报告**\*

|  |
| --- |
|  |

\*注：拟参加或主持、主讲、发言、研讨、交流或读书报告等情况。

**3-4创作或科研实践**\*

|  |
| --- |
|  |

\*注：撰写学术综述、书评、发表学术论文或文学作品情况等。

四、培养计划认定

|  |  |
| --- | --- |
| 学生本人对培养计划的意见 | 签名： |
| 指导教师意见 | 签名： ； |
| 主管领导意见 | （公章）  签名： 年 月 日 |

说明：1.本计划制定完成并经师生双方认定、主管领导签字后，原则上不能随意变更。2.在填写有关内容的时候，请不要改变表的结构。原则上在指定范围内填写，填写内容过多，可适当压缩内容或调整字间距、行间距。